JARDIN INFANTIL COFINANCIADO

LAS FLORES

Durante la semana del 4 al 7 de noviembre , se les presento a los niños y niñas de pre jardín 1 varias propuestas pedagógicas con la finalidad de permitirles interactuar, fortalecer sus lazos afectivos, fomentar su desarrollo físico-motor y sobre todo de que a través del juego pudieran disfrutar de la diversidad. Dentro de estas propuestas se encontró: Lectura de cuentos, plasmar la mano con tempera como elemento simbólico, trabajo en equipo, carrera de obstáculos, interactuar y dar a conocer su juguete favorito en una pijamada y actividad sensorial por medio de los pies.

Partiendo de esto se observo durante la semana que los niños reconocen su espacio como un lugar seguro y de confianza, que, además, reconocen sus compañeros y profesional con quienes interactúan de manera positiva por medio de la verbalización y gestos de alegría. Disfrutaron de la lectura de cuentos a partir de la concentración y participación activa con comentarios acerca de su entorno o preguntas, en el caso de Martin mostraba gusto por las imágenes grandes y con muchos colores, en el caso de Kaitlyn no mostro gran atención por los cuentos pero si en la participación de querer plasmar su mano y hacer uso de la tempera, actividad en la que todos los niños participaron y esperaban ansiosos el llamado para poder colocar su mano, algunos mostrando timidez poniendo su mano rígida.

En la actividad de trabajo en equipo, mostraron alegría en sus rostros, la mayoría desde el juego movía la cobija con la pelota, otros mostraban mayor interés en no dejar caer la pelota lo que en ocasiones causaba disgusto entre compañeros. En la carrera de obstáculos se observo como entre ellos motivaban a su compañero a terminar la carrera y al final los felicitaban con aplausos, mostraban alegría en sus rostros y algunos mostraban mejor desarrollo motriz que otros quienes requerían ayuda de la profesional. En la actividad de lo sensorial por medio de los pies, todos disfrutaron quitándose por si mismo zapatos y medias de manera rápida para poder hacer parte de la actividad, algunos se les complejizo mas que a otros o preferían hacerlo con medias porque no les gustaba la sensación de los pies, otros querían constantemente que llegara la pelota de nuevo a ellos para volver a intentarlo. Finalmente, con los juguetes se observa como los niños reconocen sus elementos y los lleva a compartir con otros a través del juego y contar experiencias personales de sus juguetes, no buscan compartirlo, y por el contrario cuando algún otro compañero lo toca, ocasiona disgustos mostrando apego con sus elementos personales.


SPIDER-MAN
PRE
JARDIN
1
Jesus A
Gabriel
Mateo
Jesus D
Ethan
Zahori
Daniel
Martin
Marciano
Yaritzyn
Shevon